

护理学专业培养方案（中文版）

（专业代码：101101）

一、专业简介

山东大学护理教育始于 1914 年共合医道学堂（齐鲁大学医科前身）附属医院 4 年制护士班，后经多次调整，于 1985 年恢复护理本科教育，是国家首批专业硕士学位授权点、护理学专业一级学科博士授权点及护理学博士后科研流动站，现已形成完整的本科、硕士、博士及博士后人才培养体系。护理学专业是国家级特色专业、山东省品牌专业，有 10 余门国家级、省级、校级精品或双语示范课程。

护理学院拥有一流的师资及实验教学资源，50 岁及以下专任教师 94% 具有博士学位，90% 教师具有半年及以上境海外留学经历。护理学实验室是教育部一类教学实验室、省级实验教学示范中心。学院与美国、澳大利亚、瑞典、香港等 10 余所境海外高水平大学有密切合作，可为学生提供境海外学习与就业机会，有境海外学习经历的本科生达 50% 以上。

护理学院借鉴世界一流大学高等护理教育理念，结合国家需求及学校的办学要求，定位为教学研究型学院，以培养“引领未来的护理人才”为目标，努力践行“为中国护理发展储备高端人才，为人类健康促进培养白衣天使”的宗旨，突出综合素质培养，促进高端就业。目前学生培养质量已得到社会的高度认可，各层次毕业生就业率一直保持 100%。

是否采用大类招生根据齐鲁医学部要求执行。

二、培养目标

以关爱健康为宗旨，以社会需求为导向，培养具有良好职业道德，系统掌握护理学和医学基础理论、专业知识和基本技能，具有较强的临床实践能力，一定的科研与创新能力，初步的教学及管理能力，并具备终生学习的能力和较大的发展潜力，能在各类医疗卫生保健机构工作的“视野宽、基础厚、技术精、创新强”的具有国际视野的护理专业人才。

三、培养要求

1. 素质

1.1 政治思想品质与中国特色社会主义发展要求相适应，遵纪守法，有社会责任感和全心全意提供健康服务的专业价值观和职业使命感；

1.2 树立法制观念，具有运用卫生相关法律、法规及方针政策等保护各方权益的意识；

1.3 关爱生命，理解和尊重他人的价值观、文化习俗、个人信仰、实际需求和选择偏好；

1.4 具有良好的团队合作精神，能够参与跨学科团队沟通、解决相关问题；

1.5 具有科学精神、创新意识和慎独修养，初步形成评判反思精神，树立终身学习观念。

2. 知识

- 2.1 掌握与健康 and 疾病相关的自然科学、人文社会科学的基础知识与科学方法；
- 2.2 掌握医学的基础理论和基本知识，涉及解剖、生理、病理、药理等；
- 2.3 掌握护理学的基本理论和基本知识；
- 2.4 掌握常见多发疾病、急危重症及传染病的预防、诊疗及症状控制与管理知识；
- 2.5 掌握不同人群卫生保健的知识和方法，涉及诊疗、照护、康复及临终关怀；
- 2.6 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法；
- 2.7 了解中国传统医学的基础知识及护理的基本方法；
- 2.8 了解护理学科的发展现状及未来趋势。

3. 能力

- 3.1 较强的沟通交流能力、统筹协调能力及团队合作能力；
- 3.2 运用相关的理论与技术开展医疗照护、健康教育及其他卫生保健服务的能力；
- 3.3 常见多发疾病、急危重症及传染病的观察和分析能力，以及运用相关知识与技能规划与实施整体护理的能力；
- 3.4 一定的探索研究能力、创新发展能力及参与国际交流的能力；
- 3.5 初步的理论与实践教学能力。

四、核心课程设置

1. 学科平台基础课程：人体解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学微生物学、病理生理学、病理解剖学、药理学、统计学。

2. 专业教育课程：人际关系与沟通、护理学导论、护理礼仪、护理教育学、护理伦理学、健康评估、护理心理学、护理研究、护理学基础、精神科护理学、护理管理学、内外科护理学、社区护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、中医护理学、健康教育学、临床营养学、老年护理学。

五、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

- 1. 实验课程：**安排在各学期的课程学习中，主要包括医学基础实验、护理专业技能训练；
- 2. 见习：**根据需要，理论课开课的同时安排见习；
- 3. 实习：**在第 7、8 学期安排 40 周实习，分为实习 I 和实习 II：
 - 3.1 实习 I（32 周）**为基本实习单元轮转，主要实习科室包括内科、外科（含手术室）、妇产科、儿科、急诊、重症监护、精神科、社区科等；
 - 3.2 实习 II（8 周）**为专题训练，基本实习单元轮转结束后，学生结合个人意愿及所在实习基地的推荐，选择某一实践方向进行专题训练，并撰写毕业论文。

六、毕业学分 162 学分

七、标准学制 4 年

允许最长修业年限 6 年（创业休学年限可再延长 4 年）

八、授予学位 理学学士学位

九、各类课程学时学分比例

课程性质	课程类别				学分		学时		占总学分百分比	
必修课	通识教育必修课程				136	32	4104	784	84%	19.8%
	学科平台基础课程					25.5		472		15.7%
	专业必修课程	理论教学				43.5		696		26.9%
		实验教学	课内实验课程			5.5		176		3.4%
			独立设置实验课程			0		0		0
		实践教学	课内实践课程			5.5		176		3.4%
			独立设置实践课程			24		45 周		14.8%
		选修课	通识教育核心课程					26		14
通识教育选修课程				2	32	1.2%				
专业选修课程				10	192	6.1%				
毕业要求总合计					162		4552		100%	

注：学科平台基础课程 25.5 学分包含实验教学 4 学分，通识教育核心课程 14 学分包含 4 学分创新创业教育荣誉学分，专业选修课程 10 学分包含实验教学 2 学分，均为必选学分，实验与实践教学课程的总学分占比为 25.3%。

十、护理专业课程设置及学时分配表

课程类别	课程号/课程组	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配			考核方式	开设学期	备 注
					课内教学	实验教学	实践教学			
通识教育必修课程	sd02810360	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64	32			1-6	
	sd02810380	思想道德修养与法律基础	3	48	48				1-6	
	sd02810350	马克思主义基本原理概论	3	48	48				1-6	
	sd02810370	中国近现代史纲要	2	32	32				1-6	
	sd02810390	当代世界经济与政治	2	32	32				1-4	选修
	00070	大学英语课程组	8	240	128				1-2	课外 112 学时
	sd02910630	体育（1）	1	32	32				1	

课程类别	课程号/课程组	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配			考核方式	开设学期	备 注
					课内教学	实验教学	实践教学			
	sd02910640	体育（2）	1	32	32				2	
	sd02910650	体育（3）	1	32	32				3	
	sd02910660	体育（4）	1	32	32				4	
	sd01310010	计算思维	2	32	32				1-2	
	sd06910010	军事理论	2	32	32				1-2	
	sd09010010	形势与政策（1）	0	16	16				1	
	sd09010020	形势与政策（2）	0.5	16	16				2	
	sd09010030	形势与政策（3）	0	16	16				3	
	sd09010040	形势与政策（4）	0.5	16	16				4	
	sd09010050	形势与政策（5）	0	16	16				5	
	sd09010060	形势与政策（6）	0.5	16	16				6	
	sd09010070	形势与政策（7）	0	16	16				7	
	sd09010080	形势与政策（8）	0.5	16	16				8	
	小 计		32	784	640	32				课外 112 学时
通识教育核心课程	00051	国学修养课程模块	2	32	32				1-6	任选 2 学分
	00052	创新创业课程模块	2	32	32				1-6	任选 2 学分
	00053	艺术审美课程模块	2	32	32				1-6	任选 2 学分
	00054(00056)	人文学科（或自然科学）课程模块	2	32	32				1-6	任选 2 学分
	00055(00057)	社会科学（或工程技术）课程模块	2	32	32				1-6	任选 2 学分
	00058	稷下创新讲堂	2	32	32				1-6	荣誉学分
	00059	齐鲁创业讲堂	2	32	32				1-6	荣誉学分
	小计		14	224	224					
通识教育选修课程	00090	通识教育选修课程组	2	32	32				1-8	任选 2 学分
	小计		2	32	32					
学科平台基础课程	sd02321630	人体解剖学	3	64	32	32		考试	1	
	sd02323140	组织胚胎学 I	1.5	24	24			考试	1	
	sd02321830	生物化学	2.5	40	40			考试	2	
	sd02321910	生物化学实验	0.5	16		16		考查	2	
	sd02321750	生理学 I	3	48	48			考试	2	
	sd02321780	生理学实验 I	0.5	16		16		考查	2	
	sd02322630	医学免疫学	2	32	32			考试	3	
	sd02322660	医学免疫学实验	0.5	16		16		考查	3	
	sd02322690	医学微生物学	2	32	32			考试	3	
	sd02322720	医学微生物学实验	0.5	16		16		考查	3	
	sd02320170	病理生理学	2	32	32			考试	3	
	sd02320210	病理生理学实验	0.5	16		16		考查	3	
	sd02320070	病理解剖学	2	32	32			考试	3	
	sd02322440	药理学	3	48	48			考试	4	
	sd02322470	药理学实验	0.5	16		16		考查	4	
	sd02530490	统计学	1.5	24	24			考试	4	
	小计		25.5	472	344	128				
	新建	新生研讨课	2	32	32			考试	1	

课程类别	课程号/课程组	课 程 名 称	学 分 数	总 学 时	总学时分配			考核 方式	开设 学期	备 注	
					课内 教学	实验 教学	实践 教学				
专业必修课程	新建	人际关系与沟通	1	20	12		8	考试	1		
	sd02530171	护理学导论	1.5	24	24			考试	2		
	新建	护理礼仪	1	20	12	8		考试	3		
	sd02530570	护理教育学	1.5	24	24			考试	3		
	sd02530110	护理伦理学	1.5	24	24			考试	4		
	sd02530280	健康评估	4	84	44	40		考试	4		
	sd02510130	护理心理学	2.5	48	32	16		考试	4		
	sd02530220	护理研究	2	32	32			考试	4		
	sd02530191	护理学基础	6	128	64	64		考试	5		
	sd02530310	精神科护理学	1.5	28	20		8	考试	5		
	sd02530560	护理管理学	1.5	28	20		8	考试	5		
	sd02530500	内外科护理学（上）	8	152	104	8	40	考试	5		
	sd02530510	内外科护理学（下）	8	152	104	8	40	考试	6		
	sd02530540	社区护理学	2.5	48	32	8	8	考试	6		
	sd02530520	妇产科护理学	4	80	48	8	24	考试	6		
	sd02530530	儿科护理学	4	80	48	8	24	考试	6		
	新建	急危重症护理学	2	44	20	8	16	考试	6		
	小 计			54.5	1048	696	176	176			
专业教育课程	就业导向课组										
	0233304210	中医护理学	1.5	28	20		8	考试	4		
	sd02530270	健康教育学	1.5	24	24			考试	4		
	sd02530580	临床营养学	1.5	24	24			考试	4		
	新建	康复护理学	1.5	24	24			考试	4		
	sd02530610	眼科护理学	1	40	12		8	考试	6		
	sd02530620	耳鼻喉科护理学	1	40	12		8	考试	6		
	新建	口腔科护理学	1	40	12		8	考试	6		
	sd02530590	老年护理学	1.5	28	20	4	4	考试	6		
	sd02530630	综合护理技能	1.5	48		48		考试	6		
	小 计			12	296	148	52	36			
	学术提升课组										
	sd02530780	护理专才发展	1	16	16			考试	1		
	sd06830190	医学文献检索	1	16	16			考试	3		
	新建	社会医学	1.5	24	24			考试	3		
	新建	流行病学	1.5	24	24			考试	4		
	新建	护理英语阅读	1	16	16			考试	5		
	新建	医学英语写作	1.5	24	24			考试	6		
sd02530640	循证护理概论	1.5	24	24			考试	6			
小 计			9	144	144						
综合性实践教学		军训	0	3 周						必设	
		实习（含毕业论文 2 周、2 学分）	22	40 周						必设	
		创新创业教育实践	2	2 周						必设	
	小计		24	45 周							
合计											

十一、主要课程与培养要求对应关系表

培养目标

以关爱健康为宗旨，以社会需求为导向，培养具有良好职业道德，系统掌握护理学和医学基础理论、专业知识和基本技能，具有较强的临床实践能力，一定的科研与创新能力，初步的教学及管理能力和具备终生学习的能力和较大的发展潜力，能在各类医疗卫生保健机构工作的“视野宽、基础厚、技术精、创新强”的具有国际视野的护理专业人才。

课程名称	毕业要求																	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
人体解剖学						+	+				+							
组织胚胎学						+	+				+							
生物化学						+	+				+							
生理学						+	+				+							
医学免疫学						+	+				+							
医学微生物学						+	+				+							
病理生理学						+	+				+							
病理解剖学						+	+				+							
药理学						+	+				+							
统计学																	+	+
人际关系与沟通			+	+										+				
护理学导论			+					+					+		+	+		
护理礼仪			+	+		+								+				
护理教育学																		+
护理伦理学	+		+			+												
健康评估					+						+			+				
护理心理学						+					+				+			
护理研究						+		+			+		+		+		+	
护理学基础					+			+							+			
精神科护理学						+					+				+			
护理管理学						+								+	+			
内外科护理学									+						+	+		
社区护理学										+					+			
妇产科护理学				+					+						+	+		
儿科护理学											+				+	+		
急危重症护理学									+					+		+		
中医护理学								+				+						
健康教育学					+						+				+			
临床营养学					+	+									+			
老年护理学			+							+					+			

十二、大学英语课程设置及学时分配表

类别	课组号	课程号	课 程 名 称	学分数	总学时	总学时分配		开设学期	备注
						课内教学	实验教学		
大学英语课组	00070	sd03110010	大学基础英语(1)	4	120	64		1	新生根据入学英语分级考试结果, 分别选修相应课程
		sd03110020	大学基础英语(2)	4	120	64		2	
		sd03110030	大学综合英语(1)	4	120	64		1	
		sd03110040	大学综合英语(2)	4	120	64		2	
		sd03110050	通用学术英语(1)	4	120	64		1	
		sd03110060	通用学术英语(2)	4	120	64		2	
	应修小计			8	240	128			自主学习 112 学时

备注：英文版参照中文版格式单独制作